

دانشکده پزشکی دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح درس مقطع علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادهای خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

			کد درس
طرح درس اصول جامع خدمات سلامت			نام درس
			مرحله ارائه درس
ندارد			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری**	نوع درس
		۲۶	ساعت آموزشی
۱.۵			تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی: ...</p> <p>تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان را توضیح دهد</p> <p>مفاهیم سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری را به تفکیک نام برده توضیح دهد</p> <p>اصول نظام مراقبت های اولیه سلامت (PHC) را نام ببرد</p> <p>عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را توضیح دهد</p> <p>نقش عوامل محیطی مرتبط با سلامت (هوا، آب ، مواد ..) را توضیح دهد</p> <p>سازمان های محلی ، ملی و فراملی مرتبط با سلامت را نام برده وظایف آن ها را شرح دهد</p> <p>سیمای سلامت در جهان و ایران براساس شاخصها را بشناسد</p> <p>اصول سلامت و ایمنی محیط کار را توضیح دهد</p> <p>اصول و کلیات ایمن سازی را توضیح دهد</p> <p>اصول مدیریت خدمات سلامت را توضیح دهد</p> <p>آموزش و ارتقای سلامت را توضیح دهد</p> <p>حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت را توضیح دهد</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>با اهمیت نقش عوامل اجتماعی موثر بر سلامت آشنا باشد</p> <p>نگرش مثبت به مدیریت مبتنی بر شواهد داشت باشد</p>			اهداف کلی
<p>(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p> <p>در این درس دانشجو با اصول اولیه و زیر بنایی سلامت آشنا می‌شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.</p>			شرح درس

(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)

کلیات و تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان
نظام سلامت در ایران و جهان
مفاهیم سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری
سلامتی به عنوان حق عمومی
نظام مراقبت های اولیه سلامت (PHC1)
عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
سازمان بین المللی ، ملی و محلی مرتبط با سلامت
رویکرد اقتصادی به خدمات سلامت
سنجش وضعیت سلامت در جهان و ایران بر اساس شاخصها
سلامت و ایمنی محیط کار
اصول و کلیات ایمن سازی
اصول مدیریت خدمات سلامت
آموزش و ارتقای سلامت
حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت
ملاحظات اخلاقی در سلامت عمومی

محتوای درس

گروه آموزشی متولی دوره

گروه پزشکی اجتماعی و پزشکی خانواده

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر محمدرضا سهرابی
شماره تماس:	۲۲۴۳۹۹۳۶
ایمیل:	m.sohrabi@sbmu.ac.ir

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
۳۰	پزشکی اجتماعی و پزشکی خانواده	علی اصغر کلاهی
۱۵	پزشکی اجتماعی و پزشکی خانواده	محمدرضا سهرابی
۷.۵	پزشکی اجتماعی و پزشکی خانواده	کامبیز عباچی زاده
۷.۵	پزشکی اجتماعی و پزشکی خانواده	مریم محسنی
۷.۵	پزشکی اجتماعی و پزشکی خانواده	رضا شکرریز
۷.۵	پزشکی اجتماعی و پزشکی خانواده	ارزو اشعری

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	26	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	0	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	0	آموزش در آزمایشگاه
	0	برگزاری سمینار دانشجویی
	0	همکاری در تحقیق
	0	کار در جامعه (فیلد)
	0	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

۱.	اصول خدمات جامع سلامت تالیف هیات بورد پزشکی اجتماعی
۲.	
۳.	

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱.	حضور منظم در کلاس درس
۲.	مشارکت فعال در بحث های گروهی
۳.	انجام تکالیف و پروژه بر حسب نیاز
۴.	
۵.	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکالیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۸۰
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰
ارزیابی گزارش های دانشجو	۱۰
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵